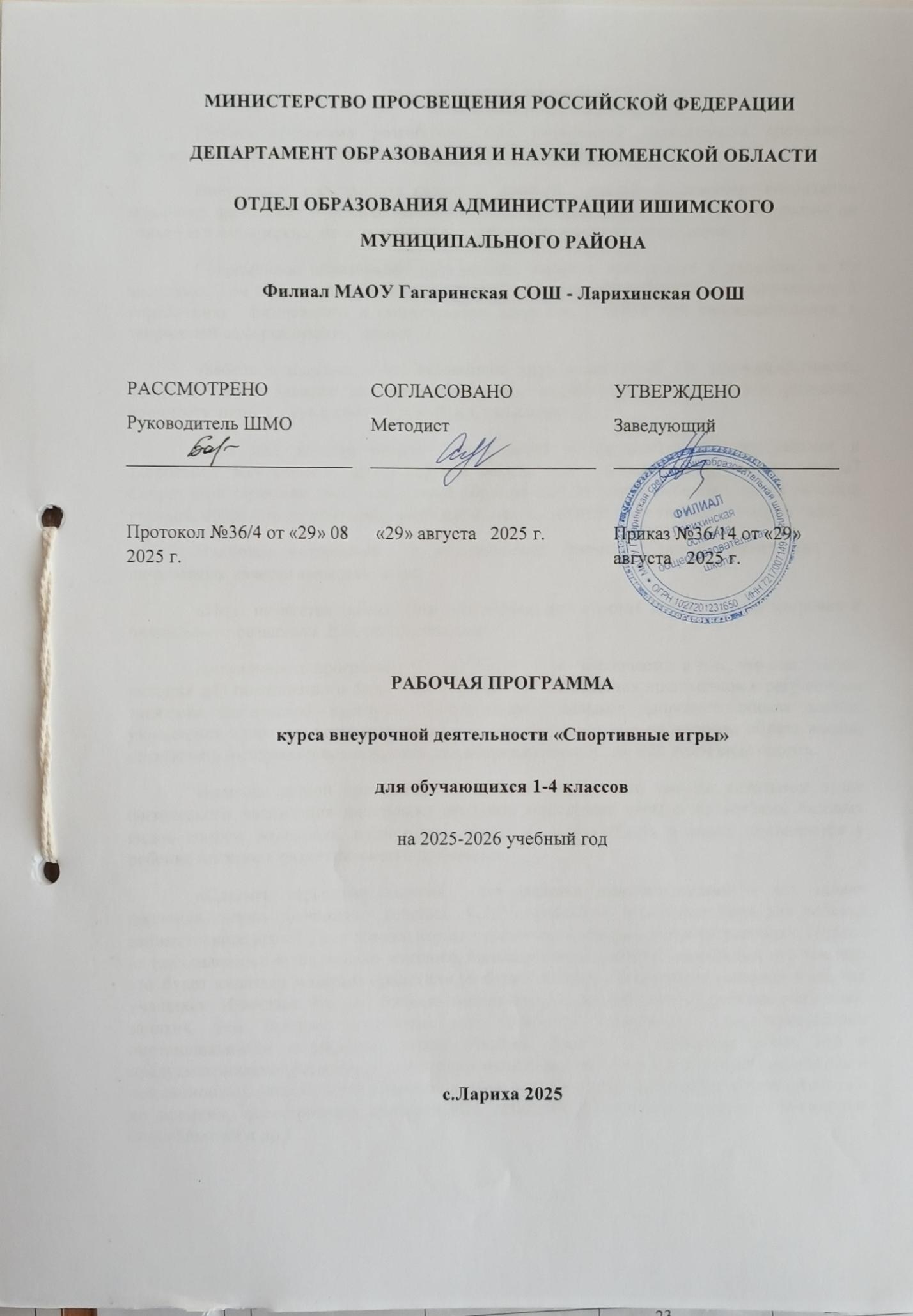
****

**Пояснительная записка.**

Данная программа разработана для внеурочной деятельности спортивно-оздоровительной направленности для учащихся 1-4 классов

Внеурочная деятельность является важной частью физического воспитания младшего школьника и создает максимально благоприятные условия для раскрытия не только его физических, но и духовных способностей, его самоопределения.

Современное образование предъявляет высокие требования к учащимся и их здоровью. Тем самым, школа должна создать условия, способствующие сохранению и укреплению физического и психического здоровья, условий для самоопределения и творческой самореализации личности.

«Забота о здоровье – это важнейший труд воспитателя. От жизнерадостности, бодрости детей зависит их духовная жизнь, мировоззрение, умственное развитие, прочность знаний, вера в свои силы». В.А.Сухомлинский.

Всем нам хочется видеть наших детей жизнерадостными, счастливыми и здоровыми! Как сделать, чтобы ребёнок жил в ладу с собой и окружающим миром? Секрет этой гармонии прост – здоровый образ жизни! Здоровый ребенок сможет успешно учиться, продуктивно проводить свой досуг, стать в полной мере творцом своей судьбы.

Наиболее интересной и продуктивной формой развития физических и личностных качеств являются игры.

«Игра не пустая забава. Она необходима для счастья детей, для их здоровья и правильного развития». Д.В. Менджерицкая.

Актуальность программы «Спортивные игры» заключается в том, что она создает условия для полноценного физического развития, приобщения школьников к регулярным занятиям физической культуры, формирования навыков здорового образа жизни, укрепления здоровья, позволяет удовлетворить школьников в подвижном образе жизни, определить интересы и возможности для специализации в том или ином виде спорта.

Новизна данной программы заключается в том, что уже на начальном этапе физического воспитания школьника вводятся подвижные игры с элементами базовых видов спорта: волейбола, пионербола, гандбола и баскетбола, а также прививается у ребенка интерес к развитию своего организма.

«Сделать серьезные занятия для ребенка занимательными – вот задача первоначального обучения» - говорил К.Д.Ушинский. А что может быть для ребенка занимательнее игры? Дети готовы играть практически всегда и в любых условиях. Исходя из поставленных задач, можно изменить большинство известных подвижных игр так, что это будет являться мощным средством, и будет работать безотказно, развивая и обучая учащихся. Известно, что чем больше эмоциональное воздействие на ребёнка оказывают занятия, тем быстрее и прочнее идёт освоение материала. А уж в присутствии эмоциональности подвижным играм отказать сложно. С помощью таких игр и предусматривается развитие у детей первоначальных навыков игры, координационных и кондиционных способностей (способностей к реакции, ориентированию в пространстве и во времени, перестроению двигательных действий, скоростных и скоростно-силовых способностей и др.)

Программа позволяет школьникам овладеть основными техническими, игровыми и соревновательными навыками даже тех видов спорта, которые еще не входят в программу урочной деятельности учащихся 1-4 классов; предполагает, что при переходе из одного класса в другой объем и уровень знаний будет дополняться спортивными играми.

Целесообразность данной программы заключается в том, что двигательные действия и необходимую технику базовых движений учитель не закладывает принудительно, а ставит их в условии изучения в процессе игры. Освоение технических действий и навыков воспринимается как естественный процесс, необходимый для соблюдения правил игры.

Занятия проходят с большой интенсивностью и меньшей напряженностью, чем в обычных условиях, - все это привлекает на занятия детей. Групповые занятия развивают в детях способность контактировать и взаимодействовать со сверстниками.

Нет необходимости искать специфические игры. Можно взять самые распространённые и перестроить их под цели задачи занятия. Перестройка игр происходит по принципу «от простого к сложному» и «от изученного к неизученному». Создаются условия для активного участия ребенка в изучении технического арсенала базовых видов спорта и поисков решения поставленной перед ним проблемы. Развивая двигательные качества с помощью игровых заданий, мы подготавливаем детей для дальнейших занятий и соревновательной деятельности.

Цель программы – развитие физически здоровой, нравственно полноценной личности через спортивно-оздоровительные занятия с элементами игр, формирование устойчивых мотивов и потребностей в здоровом образе жизни и регулярных занятиях физической культурой.

*«Каков ребенок в игре, таков во многом он будет в работе, когда вырастет. Поэтому воспитание будущего деятеля, происходит, прежде всего - в игре». Макаренко А.С.*

1. **Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности.**

***Личностными результатами*** программы по спортивно-оздоровительному направлению «Спортивные игры» является формирование следующих умений:

- определять простые и общие для всех людей правила поведения при сотрудничестве на принципах уважения, доброжелательности, сопереживания и взаимопомощи;

- управлять своими эмоциями и проявлять положительные качества личности в различных игровых и других ситуациях;

- проявлять упорство, трудолюбие и дисциплинированность в достижении поставленных целей;

- умение не создавать конфликты, находить выходы из спорных ситуаций, оказывать посильную помощь своим сверстникам;

- формирование установки на безопасный и здоровый образ жизни.

***Метапредметные результаты:***

***Регулятивные УУД:***

- овладение способностью планировать, регулировать, контролировать и оценивать свои действия в соответствии с поставленной задачей;

- определение общей цели и путей её достижения;

- овладение базовыми предметными и межпредметными понятиями, отражающими связи и отношения между объектами и процессами;

- умение договариваться о распределении ролей и функций в игровой деятельности, осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение других учеников;

- умение конструктивно разрешать конфликты с учетом интереса сторон;

***Познавательные УУД:***

- умение самостоятельно добывать новые знания об истории игр, о правилах проведения, судействе из различных источников; перерабатывать информацию и делать выводы;

- преобразовывать информацию из одной формы в другую: предлагать свои правила игр, придумывать свои формы игры.

***Коммуникативные УУД:***

- умение формулировать собственное мнение и доносить свою позицию до других;

- умение слушать и объяснять правила игры и различных игровых заданий;

- учитывать различные мнения, сотрудничать, договариваться и приходить к общему мнению, в том числе в ситуации столкновения интересов;

- адекватно оценивать и выполнять правила игры, различные роли в группах и командах;

- с уважением относиться к соперникам;

***Предметные результаты.***

Первостепенными результатами реализации программы являются: физическая подготовленность и высокий уровень развития двигательных навыков и умений:

- представлять игры как средство укрепления здоровья, физического развития и физической подготовки ученика;

- организовывать и проводить со сверстниками подвижные и спортивные игры с разной направленностью, уметь осуществлять судейство;

- соблюдать технику безопасности во время игр на спортивных площадках, спортивном зале, на стадионе;

- оказывать посильную помощь сверстникам при выполнении учебных заданий и во время игры;

- взаимодействие со сверстниками по правилам проведения подвижных, спортивных игр и соревнований;

- в доступной форме объяснять технику выполнения двигательных действий, анализировать, находить ошибки и исправлять их;

- выполнять технические действия из базовых видов спорта и применять их в соревновательной и игровой деятельности;

- осознание учащимися необходимости заботы о своем здоровье, уметь планировать занятия физическими упражнениями в режиме дня, правильно организовывать отдых и досуг с использованием различных средств физической активности;

- формирование навыка систематического наблюдения за своим физическим состоянием и показателями основных физических качеств (силы, быстроты, выносливости, гибкости и ловкости).

- умение применять жизненно важные двигательные навыки и умения в изменяющихся, вариативных условиях.

*Формы подведения итогов* реализации программы — участие в спортивно - игровой программе с участием учащихся и родителей, тест на проверку уровня здоровья.

1. **Содержание курса учебной деятельности.**

Программа внеурочной деятельности по спортивно-оздоровительному направлению «Спортивные игры» для учащихся 1-4 классов составлена с учетом возрастных особенностей и на основании современных представлений о физиологическом и физическом развитии ребёнка возраста 7-10 лет.

Программа является модульной и состоит из 4 автономных модулей, рассчитана на проведение 1 часа в неделю, 34 часа в год (для учащихся 2-4 классов) и 33 часа (для учащихся 1 классов). Данная программа предполагает, как проведение регулярных еженедельных внеурочных занятий со школьниками, так и возможность организовывать занятия крупными блоками.

1. **Модуль**

***Подвижные игры и эстафеты.***

В данный раздел включены подвижные игры, направленные на:

- умение владение своим телом, обогатить детей запасом различных движений, формирования правильной осанки,

- развитие у детей первоначальных навыков игры,

- развитие и совершенствование двигательных навыков, координационных и кондиционных способностей,

- развитие игровой деятельности.

**II. Модуль**

***Общая физическая подготовка.***

Данный раздел направлен на развитие физических качеств: ловкости, силы, выносливости, скорости.

1. **Модуль**

***Спортивные игры.***

*Гандбол:*

-правила игры,

- профилактика травматизма,

- техника перемещений,

- техника владения мячом (ведение мяча и остановки, ловли, передачи, броски, отбор мяча).

- тактические действия,

- учебные игры,

- основы судейства.

*Баскетбол:*

-правила игры,

- профилактика травматизма,

- техника перемещений,

- техника владения мячом (ловля и передача мяча, ведение, броски).

- тактические действия,

- учебные игры,

- основы судейства.

*Пионербол:*

- правила игры,

- профилактика травматизма,

- техника владения мячом,

- двусторонняя игра, основы судейства.

*Волейбол:*

- правила игры,

- прием мяча сверху и снизу,

- передачи мяча через сетку,

-подача мяча,

- игра по упрощенным правилам, основы судейства.

**IV. Модуль**

***Организация и проведение спортивных мероприятий:***

- организация и проведение соревнований по видам спорта,

- проведение спортивных соревнований «Веселые старты»

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Содержание курса внеурочной деятельности** | | **Формы организации** | **Характеристика основных видов деятельности** |
| 1. ***Подвижные игры и эстафеты*** |  | |  |
| 1-2 класс:  «Солдаты и разведчики»; «Два Мороза»; «Волк во рву»; «Вызов номеров»; «Попрыгунчики-воробушки»; «Салки»; «Поезда»; «Гонка мячей»; «Белочка-защитница»; «Белые медведи»; «К своим флажкам»; «Метко в цель»; «Охотники и утки»; «Перестрелка»; «Вышибалы»; «Антивышибалы»; «Далеко бросай, быстрее собирай»; «Удочка»; «Передал - садись!»  Эстафеты с элементами баскетбола, эстафеты с элементами футбола, эстафеты с элементами гандбола.  3-4 класс:  «Борьба за мяч»; «Вышибалы»; «Вышибалы через сетку»; «Вышибалы с кеглями»;  «Подвижная цель»; «Мяч капитану»; «Гонка мячей»; «Круговая охота»; «Пятнашки»; «Лапта»; «Метко в цель»; «Охотники и утки»; «Сделай десять передач»; «Оборона»; «Через цепь».  Эстафеты с элементами баскетбола, эстафеты с элементами футбола, эстафеты с элементами гандбола. | | Коллективная игра.  Групповая игра.  Ролевые игры.  Командные соревнования. | Осознавать и формулировать цели, выбирать действия в соответствии с поставленными задачами, адекватно воспринимать предложения учителя.  Творчески подходить к решению задач. Преобразовывать информацию из одной формы в другую: предлагать правила игры и игровых действий.  Научатся выполнять действия соблюдая технику безопасности.  Научатся перемещаться различными способами, в ограниченном пространстве, совершать скоростно-силовые способности, быстроту реакции и ловкость.  Организовывать и проводить подвижные игры со сверстниками, уметь договариваться о распределении ролей. Уважительно относиться к соперникам, к иному мнению, задавать вопросы, уметь слушать собеседника.  Оказывать взаимопомощь, выявлять ошибки и находить пути их исправления.  Уметь регулировать и контролировать свои действия.  Взаимодействовать со сверстниками на основе принципов уважения, доброжелательности, взаимопомощи, и сопереживания.  Воспитание настойчивости и трудолюбия при достижении цели.  Оценивать результат, делать и формулировать выводы. Анализировать информацию, использовать сравнение, обобщение, контролировать эмоциональное состояние. |
| 1. ***Общая физическая подготовка.*** | |  |  |
| *Упражнения для развития силы*:  ОРУ, упражнения с преодолением собственного веса в висах, упорах, лежа, стоя;  упражнения силового характера в парах, группах;  игры силового характера.  *Упражнения скоростно-силовых качеств:*  прыжковые упражнения, упражнения с предметами (скакалки, мячи, обручи);  комбинированные эстафеты;  игры с прыжками и бегом;  повторный бег, челночный бег, бег из различных положений.  *Упражнения для развития гибкости:*  ОРУ с предметами и без;  упражнения с повышенной амплитудой движения в различных суставах.  *Упражнения для развития выносливости:*  равномерный длительный бег,  переменный бег;  игры в заданном режиме.  *Упражнения для развития ловкости:*  акробатические упражнения, упражнения с предметами; эстафеты и игры. | | Индивидуальные упражнения.  Однонаправленные занятия  Групповые упражнения.  Групповые игры.  Командные игры.  Работа в парах сменного характера. | Выполнять упражнения и комплексы с различной оздоровительной направленностью, осуществлять контроль за физической нагрузкой.  Выполнять тестирование основных физических качеств и соотносить их с собственным физическим развитием.  Анализировать правильность выполнения физических упражнений.  Организовывать и проводить самостоятельные занятия физической подготовкой.  Применять прыжковые и беговые упражнения для развития координационных, скоростно-силовых способностей, выбирать индивидуальный темп передвижения, контролировать физическую нагрузку. |
| 1. ***Спортивные игры.*** | |  |  |
| *Гандбол:*  техника безопасности, правила игры, различные перемещения;  ловля и передачи мяча, упражнения с мячом;  ведение мяча и передачи мяча в разных направлениях;  броски мяча;  индивидуальные действия с мячом;  тактические действия (блокирование, выбивание, разбор игроков);  двусторонняя игра по правилам. | | Индивидуальные упражнения.  Групповые упражнения.  Работа в парах сменного характера.  Командные игры. | Демонстрировать технику выполнения элементов гандбола (ловить мяч, делать передачи броски, выполнять ведение, вводить мяч из-за боковой)  Использовать изученные элементы в процессе игры.  Соблюдать правила игры.  Использовать игру как средство для активного отдыха. |
| *Баскетбол:*  основные правила и приемы игры в баскетбол;  техника безопасности;  перемещения, стойки, остановки, повороты;  ведение мяча шагом и бегом, ведение с изменением направления и различной высотой отскока мяча;  ловля и передачи мяча различными способами;  броски мяча и различные упражнения с мячом;  индивидуальные действия с мячом и без мяча;  командные действия;  игра по упрощенным правилам;  игра мини-баскетбол;  двусторонняя игра. | | Индивидуальные упражнения.  Групповые упражнения.  Комбинированные занятия.  Групповые игры.  Командные игры. | Демонстрировать технику выполнения элементов баскетбола (ведение мяча, ловля и передача мяча, бросать мяч в кольцо различными способами, вводить мяч из-за боковой)  Использовать изученные элементы в процессе игры.  Соблюдать правила игры.  Использовать игру как средство для активного отдыха. |
| *Пионербол:*  правила игры, ловля и передача мяча через сетку;  броски мяча на заданное и максимальное расстояние одно и двумя руками;  пионербол по упрощенным правилам;  пионербол по правилам. | | Индивидуальные упражнения.  Групповые упражнения.  Групповые игры.  Командные игры. | Использовать изученные элементы в процессе игры.  Соблюдать правила игры.  Самостоятельно осваивают технику игровых действий и приемов, выявляют и устраняют ошибки.  Использовать игру как средство для активного отдыха. |
| *Волейбол:*  правила игры, техника безопасности;  стойка игрока и перемещения;  жонглирование мяча; передачи сверху на головой и в парах;  прием мяча снизу;  прямая нижняя подача. | |
| 1. ***Организация и проведение спортивных мероприятий*** | |  |  |
| Организация и проведение спортивных соревнований по видам спорта (мини-гандбол, баскетбол, пионербол, волейбол).  Организация и проведение соревнований «Веселые старты» | | Командные соревнования.  Спортивный праздник. | Организовывают и проводят совместно со сверстниками игры и осуществляют судейство. |

**УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА**

**ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧЕНИКА**

1. Лях В.И. Физическая культура. Методические рекомендации. 1-4 классы.Москва. «Просвещение», 2014 г.
2. Фёдорова Н.А. Физическая культура. Подвижные игры.1-4 классы. Москва. «Экзамен», 2016г.
3. Киселев П.А. Картотека подвижных игр и игровых заданий учителя физической культуры. От игры к спорту. ФГОС. Учитель, 2018г.
4. Левченко А.Н., Матысон В.Ф. Игры, которых не было. Сборник спортивно-подвижных игр. Москва. Педагогическое общество России, 2007г.
5. Патрикеев А.Ю. Подвижные игры. 1-4 классы. Москва. «ВАКО», 2007г.
6. Лапицкая Е.М. под редакцией Безруких М.М. Физкультура для детей. Москва. «Эксмо», 2009г.

**МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ**

1. Хайрутдинов Р.Р. Электронное пособие .Физическая культура. 1-4 классы. Организация работы по предмету. УМК «Школа России». ФГОС.

**ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ ИНТЕРНЕТ**

1. Министерство образования РФ, – [https://edu.gov.ru](https://vk.com/away.php?to=https%3A%2F%2Fedu.gov.ru&cc_key=" \t "_blank)  
2. Федеральный портал. Российское образование, - [https://www.edu.ru](https://vk.com/away.php?to=https%3A%2F%2Fwww.edu.ru&cc_key=" \t "_blank)  
3. Российская электронная школа, - [https://resh.edu.ru](https://vk.com/away.php?to=https%3A%2F%2Fresh.edu.ru&cc_key=" \t "_blank)  
4. Дистанционное образование для школьников и детей в интерактивной  
форме, - [https://uchi.ru](https://vk.com/away.php?to=https%3A%2F%2Fuchi.ru&cc_key=" \t "_blank)  
5. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов, - [http://schoolcollection.edu.ru](https://vk.com/away.php?to=http%3A%2F%2Fschoolcollection.edu.ru&cc_key=" \t "_blank)  
6. Облако знаний – образовательный сервис для учащихся и  
преподавателей школ, - [https://oblakoz.ru](https://vk.com/away.php?to=https%3A%2F%2Foblakoz.ru&cc_key=" \t "_blank)  
7. Современное образование на основе технологий Яндекса. Яндекс  
Учебник, — [https://education.yandex.ru](https://vk.com/away.php?to=https%3A%2F%2Feducation.yandex.ru&cc_key=" \t "_blank)  
8. Цифровой образовательный ресурс для школ. ЯКласс, -  
[https://www.yaklass.ru](https://vk.com/away.php?to=https%3A%2F%2Fwww.yaklass.ru&cc_key=" \t "_blank)  
9. Медиатека издательства «Посвещение», - https://media.prosv

**Тематическое планирование.**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Модуль** | | **класс** | | | |
| **1** | **2** | **3** | **4** |
| **I.** | ***Подвижные игры и эстафеты.*** | **17** | **15** | **10** | **10** |
| **II.** | ***Общая физическая подготовка.*** | **3** | **3** | **5** | **5** |
| **III.** | ***Спортивные игры.*** | **12** | **14** | **17** | **17** |
|  | *Гандбол* | **4** | **5** | **5** | **5** |
|  | *Баскетбол* | **4** | **4** | **6** | **6** |
|  | *Пионербол* | **4** | **5** | **3** | **-** |
|  | *Волейбол* | **-** | **-** | **3** | **6** |
| **IV** | ***Организация и проведение спортивных мероприятий*** | **1** | **2** | **2** | **2** |
|  | Итого часов | **33** | **34** | **34** | **34** |

**ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ**

**1 КЛАСС**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Тема урока | Количество часов | | | | Дата изучения | Электронные цифровые образовательные ресурсы |
| Всего | Контрольные работы | | Практические работы |
| 1 | Инструктаж по технике безопасности.  Разучивание игры «Стань правильно», «Карлики и великаны». | 1 |  | |  | 05.09 | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/7f412ea4> |
| 2 | Разучивание игры «Совушка», «Бег сороконожек». | 1 |  | |  | 12.09 | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/7f412ea4> |
| 3 | Разучивание игры «Белые медведи», «Кошки мышки». | 1 |  | |  | 19.09 | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/7f412ea4> |
| 4 | Разучивание игры «Фигуры», «Пингвин с мячом». | 1 |  | |  | 26.09 | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/7f412ea4> |
| 5 | Разучивание игры «Салки», «Сбей мяч». | 1 |  | |  | 03.10 | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/7f412ea4> |
| 6 | Беседа личная гигиена. «Летает - не летает», «Морская фигура». | 1 |  | |  | 10.10 | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/7f412ea4> |
| 7 | «Кот и мыши», «Угадай кто?» | 1 |  | |  | 17.10 | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/7f412ea4> |
| 8 | «Эстафеты с мячом», «Беги и собирай». | 1 |  | |  | 24.10 | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/7f412ea4> |
| 9 | «Кто быстрей», «Жмурки». | 1 |  | |  | 07.11 | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/7f412ea4> |
| 10 | «Дети и медведь», «Гуси - лебеди». | 1 |  | |  | 14.11 | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/7f412ea4> |
| 11 | «День - ночь», «Кто быстрей» | 1 |  | |  | 21.11 | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/7f412ea4> |
| 12 | Беседа. Твой организм. «Кот проснулся» | 1 |  | |  | 28.11 | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/7f412ea4> |
| 13 | «Цепи кованные», «Кто быстрей?». | 1 |  | |  | 05.12 | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/7f412ea4> |
| 14 | Веселые эстафеты с предметами. Т/Б | 1 |  | |  | 12.12 | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/7f412ea4> |
| 15 | «Угадай кто?», «Кот и мыши». | 1 |  | |  | 19.12 | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/7f412ea4> |
| 16 | «Птица без гнезда», «Красный, желтый, зеленый» | 1 |  | |  | 26.12 | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/7f412ea4> |
| 17 | «Ловишки», «Карлики и великаны». | 1 |  | |  | 16.01 | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/7f412ea4> |
| 18 | «Пятнашки», «День - ночь» | 1 |  | |  | 23.01 | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/7f412ea4> |
| 19 | Веселые старты. | 1 |  | |  | 30.01 | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/7f412ea4> |
| 20 | «Рак пятиться назад», «Пингвин с мячом». | 1 |  | |  | 06.02 | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/7f412ea4> |
| 21 | «Ручеек», «Красный, желтый, зеленый» | 1 |  | |  | 13.02 | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/7f412ea4> |
| 22 | «Сбей мяч», «Быстро по местам». | 1 |  | |  | 27.02 | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/7f412ea4> |
| 23 | «Мяч среднему», «Жмурки». | 1 |  | |  | 06.03 | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/7f412ea4> |
| 24 | «Рак пятится назад», «День - ночь». | 1 |  | |  | 13.03 | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/7f412ea4> |
| 25 | Эстафеты с мячом. | 1 |  | |  | 20.03 | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/7f412ea4> |
| 26 | «Светофор», «Гуси – лебеди». | 1 |  | |  | 27.03 | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/7f412ea4> |
| 27 | «Невод», «Бег сороконожек». | 1 |  | |  | 10.04 | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/7f412ea4> |
| 28 | «Шишки, желуди, орехи», «Два мороза» | 1 |  | |  | 17.04 | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/7f412ea4> |
| 29 | «Волк во рву», «Белые медведи». | 1 |  | |  | 24.04 | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/7f412ea4> |
| 30 | Беседа. Закаливание организма. «Кошки мышки». | 1 |  | |  | 26.04 | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/7f412ea4> |
| 31 | Зимние забавы на свежем воздухе. | 1 |  | |  | 08.05 | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/7f412ea4> |
| 32 | «Зима - лето», «Трубочист». | 1 |  | |  | 15.05 | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/7f412ea4> |
| 33 | «Через ручеек», «У ребят порядок строгий». | 1 |  | |  | 22.05 | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/7f412ea4> |
|  | | | | | | | |
| ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ | | 33 | 0 | 0 | |  | |

**2 КЛАСС**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Тема урока | Количество часов | | | Дата изучения | Электронные цифровые образовательные ресурсы |
| Всего | Контрольные работы | Практические работы |
| 1 | Инструктаж по технике безопасности.  Правила игры.  Обязательны ли они для всех?  Разучивание игры *«Колечко».* | 1 |  |  | 05.09 | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/7f412ea4> |
| 2 | Влияние физических упражнений на организм человека. История возникновения и развития подвижных и спортивных игр  Игра *«Белые медведи»* | 1 |  |  | 12.09 | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/7f412ea4> |
| 3 | Игры с бегом:*«Караси и щука», «Змейка», «Пятнашки обыкновенные»* | 1 |  |  | 19.09 | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/7f412ea4> |
| 4 | Игры с бегом:  *«Пустое место», «Салка», «Пингвин с мячом».* | 1 |  |  | 26.09 | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/7f412ea4> |
| 5 | Игры с бегом:  *«Дорожки», «Змейка», «Салки», «Сбей мяч».* | 1 |  |  | 03.11 | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/7f412ea4> |
| 6 | Беседа «Личная гигиена».  *Эстафета «Змеиные бега»* | 1 |  |  | 10.10 | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/7f412ea4> |
| 7 | Игры с прыжками: *«Кто дальше»,*  *«Попрыгунчики», «Воробушки и кот»,* | 1 |  |  | 17.10 | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/7f412ea4> |
| 8 | Игры с прыжками: *«Кто дальше»,*  *«Перетягивание прыжками», «Болото».* | 1 |  |  | 24.10 | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/7f412ea4> |
| 9 | Игры с прыжками:  *«Перетягивание прыжками»,*  *«Попрыгунчики», «Воробушки и кот».* | 1 |  |  | 07.11 | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/7f412ea4> |
| 10 | Игры с метанием, передачей и ловлей мяча:  *«Охотники и утки», «Мячик кверху», «Снайпер», «Лови мяч»* | 1 |  |  | 14.11 | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/7f412ea4> |
| 11 | Игры с метанием, передачей и ловлей мяча: *«Охотники и утки», «Снайпер», «Мяч среднему».* | 1 |  |  | 21.11 | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/7f412ea4> |
| 12 | Беседа «Значение питания, как фактора сохранения и укрепления здоровья»  Игры: *«Снайпер», «Лови-бросай», «Мяч среднему».* | 1 |  |  | 28.11 | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/7f412ea4> |
| 13 | Игры с мячом. Эстафета *«Озорные мячики»* | 1 |  |  | 05.12 | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/7f412ea4> |
| 14 | Веселые эстафеты с предметами. | 1 |  |  | 12.12 | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/7f412ea4> |
| 15 | Игры для формирования правильной осанки: *«Бои на бревне», «Лошадки», «Ванька-встанька».* | 1 |  |  | 19.12 | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/7f412ea4> |
| 16 | Игры для формирования правильной осанки: *«Бои на бревне», «Лошадки», «Ванька-встанька».* | 1 |  |  | 26.12 | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/7f412ea4> |
| 17 | Игры для формирования правильной осанки: *«Бои на бревне», «Лошадки», «Ванька-встанька».* | 1 |  |  | 16.01 | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/7f412ea4> |
| 18 | Игры лазанием и перелезанием: *«Защита укрепления», «Кошки - мышки», «Цепи кованы».* | 1 |  |  | 23.01 | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/7f412ea4> |
| 19 | Игры лазанием и перелезанием: *«Распутай верёвочку», «Кошки - мышки», «Цепи кованы».* | 1 |  |  | 30.01 | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/7f412ea4> |
| 20 | Игры для развития внимания:  *«Волк во рву», «Медведи и пчелы», «Ловишка»* | 1 |  |  | 06.02 | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/7f412ea4> |
| 21 | Игры для развития внимания:  *«Волк во рву», «Медведи и пчелы», «Красный, желтый, зеленый»* | 1 |  |  | 13.02 | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/7f412ea4> |
| 22 | Хороводные игры:  *«Просо сеяли», «Заинька», «Ручеёк».* | 1 |  |  | 20.02 | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/7f412ea4> |
| 23 | Хороводные игры:  *«Рукавичка», «Просо сеяли», «Ручеёк».* | 1 |  |  | 27.02 | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/7f412ea4> |
| 24 | Веселые старты. | 1 |  |  | 06.03 | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/7f412ea4> |
| 25 | Специально-подготовленные упражнения и эстафеты с элементами большого баскетбола | 1 |  |  | 13.03 | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/7f412ea4> |
| 26 | Упр-я и эстафеты с передачей и ловлей мяча | 1 |  |  | 20.03 | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/7f412ea4> |
| 27 | - с ведением мяча | 1 |  |  | 27.03 | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/7f412ea4> |
| 28 | - с бросками мяча в цель | 1 |  |  | 10.04 | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/7f412ea4> |
| 29 | Игровая деятельность. Подвижные игры с мячом | 1 |  |  | 17.04 | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/7f412ea4> |
| 30 | Игры с передачей и ловлей | 1 |  |  | 24.04 | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/7f412ea4> |
| 31 | Игры с ведением мяча | 1 |  |  | 08.05 | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/7f412ea4> |
| 32 | Игры с бросками мяча в цель | 1 |  |  | 15.05 | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/7f412ea4> |
| 33 | Ознакомление с правилами игры в минибаскетбол. | 1 |  |  | 22.05 | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/7f412ea4> |
| 34 | Техника безопасности на занятиях по мини- баскетболу | 1 |  |  | +22.05 | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/7f412ea4> |
|  | | | | | | |
| ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ | | 34 | 0 | 0 |  | |

**3 КЛАСС**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Тема урока | Количество часов | | | Дата изучения | Электронные цифровые образовательные ресурсы |
| Всего | Контрольные работы | Практические работы |
| 1 | Инструктаж по технике безопасности.  Правила игры. Обязательны ли они для всех? | 1 |  |  | 05.09 | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/7f412ea4> |
| 2 | Влияние физических упражнений на организм человека. История возникновения Олимпийских игр.  Игра *«Снайперы»* | 1 |  |  | 12.09 | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/7f412ea4> |
| 3 | Игры с бегом: *«Снайперы» , «Пятнашки обыкновенные»* | 1 |  |  | 19.09 | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/7f412ea4> |
| 4 | Беседа «Личная гигиена». *Эстафета с мячом.* | 1 |  |  | 26.09 | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/7f412ea4> |
| 5 | Игры с прыжками:  *«Кто дальше», «Попрыгунчики»,*  *«Воробушки и кот»,* | 1 |  |  | 03.11 | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/7f412ea4> |
| 6 | Игры с метанием, передачей и ловлей мяча:  *«Охотники и утки», «Мячик кверху», «Снайпер», «Лови мяч»* | 1 |  |  | 10.10 | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/7f412ea4> |
| 7 | Игры с мячом: *«Снайпер», «Лови-бросай», «Мяч среднему».* | 1 |  |  | 17.10 | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/7f412ea4> |
| 8 | Игры для формирования правильной осанки: *«Бои на бревне», «Лошадки», «Ванька-встанька».* | 1 |  |  | 24.10 | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/7f412ea4> |
| 9 | Игры лазанием и перелезанием: *«Распутай верёвочку», «Кошки - мышки», «Цепи кованы».* | 1 |  |  | 07.11 | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/7f412ea4> |
| 10 | Игры для развития внимания:  *«Волк во рву», «Медведи и пчелы», «Ловишка»* | 1 |  |  | 14.11 | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/7f412ea4> |
| 11 | Хороводные игры:  *«Просо сеяли», «Заинька», «Ручеёк».* | 1 |  |  | 21.11 | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/7f412ea4> |
| 12 | Упражнения и эстафеты с элементами  большого баскетбола | 1 |  |  | 28.11 | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/7f412ea4> |
| 13 | Упражнения и эстафеты с передачей и ловлей мяча | 1 |  |  | 05.12 | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/7f412ea4> |
| 14 | Упр-я с ведением мяча | 1 |  |  | 12.12 | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/7f412ea4> |
| 15 | Упр-я с бросками мяча в цель | 1 |  |  | 19.12 | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/7f412ea4> |
| 16 | Игровая деятельность. Подвижные игры с мячом | 1 |  |  | 26.12 | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/7f412ea4> |
| 17 | Игры с передачей и ловлей | 1 |  |  | 16.01 | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/7f412ea4> |
| 18 | Игры с ведением мяча | 1 |  |  | 23.01 | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/7f412ea4> |
| 19 | Игры с бросками мяча в цель | 1 |  |  | 30.01 | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/7f412ea4> |
| 20 | Эстафеты с баскетбольным мячом | 1 |  |  | 06.02 | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/7f412ea4> |
| 21 | Правила игры в мини-баскетбол. Техника безопасности на занятиях по мини-баскетболу. | 1 |  |  | 13.02 | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/7f412ea4> |
| 22 | Мини - баскетбол | 1 |  |  | 20.02 | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/7f412ea4> |
| 23 | Правила игры в мини-футбол. Техника безопасности на занятиях по мини-футболу. | 1 |  |  | 27.02 | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/7f412ea4> |
| 24 | Упр-я с ведением мяча | 1 |  |  | 06.03 | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/7f412ea4> |
| 25 | Упр-я с бросками мяча в цель | 1 |  |  | 13.03 | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/7f412ea4> |
| 26 | «Мини-футбол». | 1 |  |  | 20.03 | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/7f412ea4> |
| 27 | Веселые эстафеты с мячами. «Мини-футбол». | 1 |  |  | 27.03 | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/7f412ea4> |
| 28 | Техника безопасности при занятиях подвижными играми на свежем воздухе. *«Зима - лето, «Пятнашки», «Ловля обезьян»…* | 1 |  |  | 10.04 | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/7f412ea4> |
| 29 | «Веселые старты» | 1 |  |  | 17.04 | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/7f412ea4> |
| 30 | Космические спортивно-познавательные игры. | 1 |  |  | 24.04 | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/7f412ea4> |
| 31 | Игры: *«Мяч соседу», «Салки - выручалки», «Волк во рву»…* | 1 |  |  | 08.05 | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/7f412ea4> |
| 32 | Веселые старты с баскетбольными мячами. | 1 |  |  | 15.05 | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/7f412ea4> |
| 33 | Правила игры «Лапта». Техника безопасности при игре в «Лапту» | 1 |  |  | 22.05 | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/7f412ea4> |
| 34 | Русская игра «Лапта». | 1 |  |  | 22.05 | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/7f412ea4> |
|  | | | | | | |
| ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ | | 34 | 0 | 0 |  | |

**4 КЛАСС**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Тема урока | Количество часов | | | Дата изучения | Электронные цифровые образовательные ресурсы |
| Всего | Контрольные работы | Практические работы |
| 1 | Инструктаж по технике безопасности.  Правила игры. Обязательны ли они для всех? | 1 |  |  | 05.09 | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/7f412ea4> |
| 2 | Влияние физических упражнений на организм человека. Выдающиеся спортсмены нашего времени. Эстафеты. | 1 |  |  | 12.09 | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/7f412ea4> |
| 3 | Игры с бегом:  *«Снайперы» , «Салки»* | 1 |  |  | 19.09 | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/7f412ea4> |
| 4 | Беседа «Личная гигиена».  *"Веселые старты"* | 1 |  |  | 26.09 | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/7f412ea4> |
| 5 | Игры с прыжками:  *«Кто дальше», «Попрыгунчики»,*  *«Воробушки и кот»,* | 1 |  |  | 03.11 | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/7f412ea4> |
| 6 | Игры с метанием, передачей и ловлей мяча:  *«Охотники и утки», «Мячик кверху», «Снайпер», «Лови мяч»* | 1 |  |  | 10.10 | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/7f412ea4> |
| 7 | Игры с мячом: *«Снайпер», «Лови-бросай», «Мяч среднему».* | 1 |  |  | 17.10 | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/7f412ea4> |
| 8 | Игры для формирования правильной осанки: *«Бои на бревне», «Лошадки», «Ванька-встанька».* | 1 |  |  | 24.10 | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/7f412ea4> |
| 9 | Игры лазанием и перелезанием: *«Распутай верёвочку», «Третий лишний», «Цепи кованы».* | 1 |  |  | 07.11 | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/7f412ea4> |
| 10 | Игры для развития внимания:  *«Волк во рву», «Медведи и пчелы», «Ловишка»* | 1 |  |  | 14.11 | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/7f412ea4> |
| 11 | Хороводные игры:  *«Просо сеяли», «Заинька», «Трубочист».* | 1 |  |  | 21.11 | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/7f412ea4> |
| 12 | Упражнения и эстафеты с элементами большого баскетбола | 1 |  |  | 28.11 | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/7f412ea4> |
| 13 | Упражнения и эстафеты с передачей и ловлей мяча | 1 |  |  | 05.12 | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/7f412ea4> |
| 14 | Упр-я с ведением мяча | 1 |  |  | 12.12 | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/7f412ea4> |
| 15 | Упр-я с бросками мяча в цель | 1 |  |  | 19.12 | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/7f412ea4> |
| 16 | Игровая деятельность. Подвижные игры с мячом | 1 |  |  | 26.12 | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/7f412ea4> |
| 17 | Игры с передачей и ловлей | 1 |  |  | 16.01 | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/7f412ea4> |
| 18 | Игры с ведением мяча | 1 |  |  | 23.01 | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/7f412ea4> |
| 19 | Игры с бросками мяча в цель | 1 |  |  | 30.01 | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/7f412ea4> |
| 20 | Эстафеты с баскетбольным мячом | 1 |  |  | 06.02 | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/7f412ea4> |
| 21 | Правила игры в мини-баскетбол**.** Техника безопасности на занятиях по мини-баскетболу. | 1 |  |  | 13.02 | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/7f412ea4> |
| 22 | Мини - баскетбол | 1 |  |  | 20.02 | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/7f412ea4> |
| 23 | Правила игры в мини-футбол**.** Техника безопасности на занятиях по мини-футболу. | 1 |  |  | 27.02 | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/7f412ea4> |
| 24 | Упр-я с ведением мяча | 1 |  |  | 06.03 | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/7f412ea4> |
| 25 | Упр-я с бросками мяча в цель | 1 |  |  | 13.03 | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/7f412ea4> |
| 26 | «Мини-футбол». | 1 |  |  | 20.03 | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/7f412ea4> |
| 27 | Веселые эстафеты с мячами. «Мини-футбол». | 1 |  |  | 27.03 | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/7f412ea4> |
| 28 | Техника безопасности при занятиях подвижными играми на свежем воздухе.  Игры на свежем воздухе: *«Зима - лето,*  *«Пятнашки», «Ловля обезьян»…* | 1 |  |  | 10.04 | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/7f412ea4> |
| 29 | «Веселые старты» | 1 |  |  | 17.04 | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/7f412ea4> |
| 30 | "Космический КВН" спортивнопознавательная игра. | 1 |  |  | 24.04 | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/7f412ea4> |
| 31 | Игры: *«Мяч соседу», «Салки - выручалки», «Волк во рву»…* | 1 |  |  | 08.05 | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/7f412ea4> |
| 32 | Веселые старты с баскетбольными мячами. | 1 |  |  | 15.05 | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/7f412ea4> |
| 33 | Правила игры «Лапта». Техника безопасности при игре в «Лапту» | 1 |  |  | 22.05 | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/7f412ea4> |
| 34 | Русская игра «Лапта». | 1 |  |  | 22.05 | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/7f412ea4> |
|  | | | | | | |
| ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ | | 34 | 0 | 0 |  | |

**ЛИСТ КОРРЕКТИРОВКИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ (ПОУРОЧНОГО ПЛАНИРОВАНИЯ,**

**КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОГО ПЛАНИРОВАНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ)**

По курсу внеурочной деятельности «Спортивные игры»

Класс 1: Учитель Меркулова Е.Н.

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ урока** | **Название раздела, темы урока** | **Количество часов** | | **Дата проведения по плану** | **Причина корректировки** | **Корректирующие мероприятия** | **Дата проведения по факту** |
| **По плану** | **Дано** |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |

**ЛИСТ КОРРЕКТИРОВКИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ (ПОУРОЧНОГО ПЛАНИРОВАНИЯ,**

**КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОГО ПЛАНИРОВАНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ)**

По курсу внеурочной деятельности «Спортивные игры»

Класс 2: Учитель Меркулова Е.Н.

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ урока** | **Название раздела, темы урока** | **Количество часов** | | **Дата проведения по плану** | **Причина корректировки** | **Корректирующие мероприятия** | **Дата проведения по факту** |
| **По плану** | **Дано** |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |

**ЛИСТ КОРРЕКТИРОВКИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ (ПОУРОЧНОГО ПЛАНИРОВАНИЯ,**

**КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОГО ПЛАНИРОВАНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ)**

По курсу внеурочной деятельности «Спортивные игры»

Класс 3: Учитель Сазонова О.В.

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ урока** | **Название раздела, темы урока** | **Количество часов** | | **Дата проведения по плану** | **Причина корректировки** | **Корректирующие мероприятия** | **Дата проведения по факту** |
| **По плану** | **Дано** |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |

**ЛИСТ КОРРЕКТИРОВКИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ (ПОУРОЧНОГО ПЛАНИРОВАНИЯ,**

**КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОГО ПЛАНИРОВАНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ)**

По курсу внеурочной деятельности «Спортивные игры»

Класс 4: Учитель САзонова О.В.

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ урока** | **Название раздела, темы урока** | **Количество часов** | | **Дата проведения по плану** | **Причина корректировки** | **Корректирующие мероприятия** | **Дата проведения по факту** |
| **По плану** | **Дано** |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |